

средняя общеобразовательная школа д.Таштуй

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
Совета СОШ д.Таштуй
Протокол № 57
от 30.03.2026 года



Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Янгельское
средняя общеобразовательная школа д.Таштуй
МР Абзелиловский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.** Пояснительная записка
- 2.** Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
- 3.** Раздел 2. Оценка системы управления школы
- 4.** Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
- 5.** Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 6.** Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
- 7.** Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 8.** Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 9.** Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 10.** Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
- 11.** Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательном учреждении. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Самообследование деятельности филиала МБОУ СОШ с. Янгельское проводилось в соответствии с порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора филиала МБОУ СОШ с. Янгельское СОШ д.Таштуй «О проведении процедуры самообследования за 2025 год» от 30.03.2026 г. № 15

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 57 от 30.03.2026г., а также размещен на официальном сайте МБОУ СОШ с. Янгельское.

Филиал МБОУ СОШ с. Янгельское СОШ д.Таштуй является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 1.Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Янгельское муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан. сокращенное: МБОУ СОШ с. Янгельское
Руководитель	Галиуллин Альберт Уралович
Наименование филиала	Филиал МБОУ СОШ с. Янгельское СОШ д. Таштуй
Заведующая филиалом	Хибатуллина Динара Тагировна
Заместители директора	Заместитель директора по УВР – Аитбаева Гульдар Бикьяновна Заместитель директора по ВР – Галиуллина Лилия Раисовна Заместитель директора по АХЧ – Исламгулова Гульфия Хажинуровна
Место нахождения (юридический и фактический адрес Учреждения: адрес организации)	453623, Республика Башкортостан, Абзелиловский район с. Янгельское, ул. Школьная 17 453623, Башкортостан Респ, Абзелиловский р-н, с/с Янгильский, д. Таштуй, ул. Новая Школьная, д 10
Телефон	8(34772)2-74-04
Адрес электронной почты, сайта	abroo27@yandex.ru https://yangel777.02edu.ru
Учредитель	<u>Администрация муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан</u> Куратором образовательного учреждения является Муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан (сокращенное название МКУ отдел образования МР Абзелиловский район РБ).
Дата создания	1996 год
Лицензия	№4604 от 01.12.2016 г. Серия 02А02 №0000921
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 г. Серия 02П01 №0012479

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- АООП НОО, ООО для обучающихся с задержкой психического развития ,вариант 7.1, 7.2 от 24.11.2022г. №1025;
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата от 24.11.2022 №1025;

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ :

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ЗПР. (7.1 и 7.2) и АООП НОДа

В школе разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, 7.2) и АООП НОДА. В учебном плане отведены часы на коррекционно- развивающую работу: коррекционно- развивающие занятия на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом- психологом, педагогом- логопедом, социальным педагогом).

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий

помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, заместители директора, учителя предметники.

На уровне начального, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (адаптированные образовательные программы) в зависимости от особенностей и возможностей обучающегося, с учётом рекомендаций ПМПК. В рамках этого образовательного маршрута организуются занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Педагогические работники и родители работают в тесной взаимосвязи (совместное построение целей и задач деятельности, обсуждение особенностей обучающегося, его возможностей, процесса его движения и развития в освоении программы). Использование технологии инклюзивного образования, командный способ работы, внимание и терпение педагогов позволяет достигать позитивных результатов.

По итогам мониторинга динамики развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья за 3 года, можно сделать следующие выводы:

- Ежегодно возрастает численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа дает положительную динамику развития детей с ОВЗ.
- Наблюдается увеличение коммуникативных возможностей, становление и развитие познавательных интересов, повышение уровня развития познавательных процессов, возрастающая учебная активность и социальная адекватность поведения.

Адаптации детей в первом классе

На начало 2025- 2026 учебного года сформирован 1 малокомплектный класс (1+3). В 1 классе- 4 обучающихся.

В I полугодии 2025-2026 уч.г. поведен ВШК в 1 и 5 классах по адаптация учащихся; в целях контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем обученности учащихся.

Проведены следующие мероприятия: посещение уроков в 1-х классах у учителей: Хибатуллиной Д.Т., Галиуллиной Л.Р. анализ уроков; соблюдение требований обновленных ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку; наблюдение за обучающимися 1-х классов: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

До конца декабря 2025 года Аитбаева Г.Б., заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х классов, продолжают знакомство с семьями, в которых проживают обучающиеся 1-х классов.

Обучение проходит в соответствии с ФГОС НОО по программе «Школа России» под ред. А.А. Плешакова. Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой.

В ходе классно-обобщающего контроля были проанализированы программы воспитания классных коллективов. В программах грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися.

Для обучающихся 1-х классов в школе организованы кружки: «Разговоры о важном», «Мини-футбол», Изостудия, «Домисолька».

В программах кружков чётко сформулированы цели и задачи на текущий учебный год, запланированы открытые мероприятия для коллег школы, предусмотрены разнообразные формы работы. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся 1-х классов. Кружки проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», расписанием, утверждённым директором школы.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 % (4 уч-ся). Все учащиеся 1 класса заняты внеурочно. Классными руководителями ведется работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Диагностика адаптации первоклассников к школьному образованию проводилась классным руководителям с 16 сентября по 27 сентября 2025 года.

Для оценки прохождения адаптационного периода первоклассников была использована диагностика готовности ребенка к школьному обучению, проведение анкетирования для учителя и родителей.

Диагностика показала, что 2 обучающихся пришли в школу хорошо подготовленные, это 50%; 2 обучающихся (50%) пришли в школу с низким уровнем подготовки.

Для прослеживания адаптации первоклассников классному руководителю было предложено оценить адаптационный процесс. Оценка производилась учителем по 7 шкалам:

Шкала 1. Учебная активность

Шкала 2. Усвоение знаний (успеваемость)

Шкала 3. Поведение на уроке

Шкала 4. Поведение на перемене

Шкала 5. Взаимоотношения с

одноклассниками Шкала 6. Отношение к учителю

Шкала 7. Эмоции

По итогам оценивания получены следующие результаты:

Уровень адаптации	1класс
Высокий	0 уч.
Средний	3 уч.
Низкий	1 уч.

У 3-х учащихся адаптация проходит средне, возможно наличие некоторых проблем. Ребенок посещает школу с удовольствием, ему нравится учиться, но могут возникнуть некоторые трудности, связанные с поведением ребенка, отношением к учителю, одноклассникам, проблемами в усвоении учебной деятельности.

У 1-го обучающегося адаптация находится на низком уровне, в школе у них могут преобладать отрицательные эмоции и плохое настроение. Ребенку может не нравится учиться, в школе у него могут быть проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, возможно, присутствует отрицательное отношение к школе. На уроках ребенок, скорее всего не занимается, учебная деятельность его не привлекает.

В дальнейшем планируется наблюдение и работа с учениками по результатам исследования, показавшие высокий уровень тревоги, школьную дезадаптацию. Проведение повторной диагностики во втором полугодии для отслеживания динамики в работе по адаптации. Рекомендуются классным руководителям работать над формированием учебной мотивации, укреплением коллектива.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра «Катарсис» и сотрудниками ОВД г. Энска;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы,

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профорientационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профорientационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Реализация планов к Году защитника Отечества

1. Образован организационный комитет по проведению в СОШ д.Таштуй в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Члены:

- заместитель директора по ВР Галиуллина Л.Р.;
- заместитель директора по УВР Аитбаева Г.Б. ;
- Председатель совета родителей Исламгулова Г.Х.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 18.02.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 90 процентов семей обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное, художественно - эстетическое; социально-гуманитарное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2025 года и скорректировали в сентябре 2025 года.

Всего системой дополнительного образования в 2024-2025 учебном году было охвачено 40 обучающихся, что составляет 95 % от общего числа обучающихся школы. Основная масса школьников определилась с выбором дополнительного образования уже в первые дни учебных занятий. Наибольший охват детей наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Посещая спортивные секции, ребята могли использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях.

Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На занятиях по получению обучающимися с ОВЗ дополнительного образования педагоги применяют специальные методы и приемы обучения, соответствующие рекомендациям ПМПК.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: 1. развития образовательной организации; 2. финансово-хозяйственной деятельности; 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

1. учителей начальных классов;
2. учителей-предметников;

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2025 года

Таблица 3

		начальное общее образование				основное общее образование				
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Число обучающихся	4	0	5	8	5	8	2	8	5
3	Всего обучающихся на уровне	17				28				
4	Обучение по очной форме	4	0	5	8	5	8	2	8	5
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	0	0	2	1	1	0	0	3	0
6	Индивидуальное обучение на дому									
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	17				28				

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1 Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 уч.год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года:	69	62	60	55	45
	— начальная школа	36	30	31	22	17
	— основная школа	33	32	29	34	27
	— средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			0	0	0
	— в основной школе	2	0	0	0	0

— средней школе	0	0	0	0	0
-----------------	---	---	---	---	---

Таблица 2. Показатели качественной успеваемости 2025 год

№		1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
1.	К-во уч-ся	1	20	33	-	54
2.	Успевают на «4» и «5»	-	12	14	-	26
3.	Качественная усп-ть	-	60%	39%	-	47,17
4.	На «2»	-	-	-	-	-
5.	Не аттестованы	-	-	-	-	-
6.	Абсолютная усп-ть	-	100%	100%	-	100%
7.	Выбывшие	-	-	-	-	-
8.	Прибывшие	-	-	-	-	-

Таблица 3 Качество знаний по предметам в динамике по годам

	Качество по учебным годам, %
--	------------------------------

Предмет	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Математика (нач. школа)	71,3	81,4	75	56
Математика (5–9 кл)	48	34	62	70
Русский язык (нач. школа)	61	92	83	44
Русский язык (5-9 кл)	74,4	69	81	54
Английский язык (нач. школа)	81,8	87	78	72
Английский язык (5-9 кл)	61	54	69	62
География (5-9)	71,4	70	71	38
Биология (5-9)	72	75,4	90	50
Физика (7-9)	87	55.5	68	72
Химия (5-9)	66	90	65	32
Обществознание (6-9)	74,3	75	65	61

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

ВПР-2025

В школе провели родительское собрание, ознакомили родителей с порядком проведения ВПР. Учителя – предметники в течении года с детьми систематизировали повторение программного материала, отрабатывали тестовые технологии в ходе работы с демо-материалами ,создавали банк тестовых заданий. В этом учебном году ученики 4- 8 классов 90% смогли сделать ВПРы.

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют успев-ть	Кач- ная успев-ть
Математика	4	1	3	2	0	100	68
Математика	5	2	7	1	0	100	90
Математика	6	1	1	0	0	100	100
Математика	7	5	4	3	0	100	50
Математика	8	0	2	2	0	100	50
Русский язык	4	0	1	5	0	100	16
Русский язык	5	1	4	4	1	90	50
Русский язык	6	0	2	0	0	100	100
Русский язык	7	2	1	5	0	100	48
Русский язык	8	1	3	4	0	100	50
Обществознание	7	0	3	2	3	80	48
Информатика	7	0	4	0	1	80	80
География	6	0	2	0	0	100	100
Английский язык	5	0	6	3	1	90	60
Английский язык	6	0	2	0	0	100	100
История	8	0	1	2	0	100	33
Биология	5	0	5	4	1	90	50
Биология	8	0	2	0	0	100	100
Литературное чтение	4	0	1	5	0	100	16

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 года

В 2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (1 ученик) основные предметы : русский язык, математика. По выбору: информатика, география, башкирский язык. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году выпускников было 5, из них 1 ОВЗ, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 30 % (в 2023 году), а в 2024 году 20 %.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	6	3,1
Математика	6	3,1
Информатика	5	3,8
География	3	3,3
Баш. язык	2	3
Итого:	6	3,2

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием-0

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	ФИО
2021-2022	2	Галиуллин Данил Хайсаров Радмир
2022-2023	0	----
2023-2024	0	-----
2024-2025	0	_____

Выводы Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей

- предметников;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся; при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Организация процесса внеурочной деятельности

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

5) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

6) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

7) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

8) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

9) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

10) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

11) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

12) организует профориентационную работу со школьниками;

13) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

14) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года во всех школах страны учебные недели начинаются с занятий цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Задачами классных руководителей, реализующих эту программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Кроме того, еженедельно начинается с общешкольной линейки с поднятием/выносом флагов РФ и РБ и исполнения Гимна РФ и РБ. Право поднятия флага даётся учащимся наиболее отличившимся в учебе, спорте и различных соревнованиях и конкурсах.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- гражданско-патриотическое

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ с.Янгельское. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В школьном сообществе в ВКонтакте отражаются все организованные и проделанные мероприятия по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

Филиала МБОУ СОШ с. Янгельское СОШ д. Таштуй 2025-2026 учебный год

№	Руководитель ВД	Название ВД	Охват учащихся	День недели	Время
1	Аитбаева Гульдар Бикьяновна	«Разговоры о важном»	9	Понедельник	8.30- 9.05
2		«Россия-мои горизонты»	9	Четверг	8.00-8.30
3		«От слова к тексту»	9	Четверг	16.00-16.45
4	Галиуллина Лилия Раисовна	«Разговоры о важном»	4	Понедельник	8.30- 9.05
5		«Юный художник»	4	Пятница	14.00-14.45
6		«Домисолька»	4	Пятница	14.00-14.45
7	Курмангалина Диля Валитовна	«Разговоры о важном»	6	Понедельник	8.30- 9.05
8		«Россия-мои горизонты»	6	Четверг	8.00-8.30
9		«Добрые сердца» Волонтерский отряд	6	Понедельник	14.45-15.30

10		«Мир музыки»	5-6	Четверг	15.00-15.45
11		«Мир музыки»	7	Четверг	15.00-15.45
12	Сафиуллин Ринат Ахатович	«Разговоры о важном»	5	Понедельник	8.30- 9.05
13		«Подвижные игры»	1,3	Четверг	13.05-13.50
14		«Подвижные игры»	4	Понедельник Четверг	15.30-16.15
15		«Спортивные игры»	5-6	Среда	15.30-16.15
16		«Спортивные игры»	7-8	Среда	16.15-17.00
17		«Спортивные игры»	9	Понедельник Пятница	16.00-16.45 15.30-16.15
18	Хамидуллина Марьям Галинуровна	«Разговоры о важном»	7	Понедельник	8.30- 9.05
19		«Россия-мои горизонты»	7	Четверг	8.00-8.30
20	Хибатуллина Динара Тагировна	«Разговоры о важном»	1,3	Понедельник	8.30- 9.05
21		«Я учу башкирский язык»	1,3	Среда	15.00-15.40
22		«Домисолька»	1,3	Пятница	13.30-14.15
23		«Акварелька»	1,3	Пятница	13.30-14.15
24		Изостудия	5-6	Четверг	15.00-15.45
25		Изостудия	7	Четверг	15.00-15.45

- «День Знаний" - торжественная линейка
- Акция «Внимание, дети!»
- День здоровья
- День пожилого человека
- "День Учителя", День самоуправления.
- День Республики Башкортостан
- День матери
 - "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
 - День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный Женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни», ГТО. День здоровья.
- Неделя детской книги. День Космонавтики.
- День Победы , митинг у памятника Солдату, «Бессмертный полк»
- Выпускные в 4 и 9 классах

- "Последний звонок".
- Тимуровская работа. Волонтерская работа.
- Сбор гумпомощи на СВО. Письма солдату.

В школе действует Отряд ЮИД «Светофор»(рук.Галиуллин Л.Р.) ,

Ансамбль «Созвездие»(рук.Галиуллина Л.Р.),

волонтерский отряд «Добрые сердца»(Курмангалина Д.В.),

спортивный клуб «Атлант»(тренер Сафиуллин Р.А.)

футбольная лига молодёжи , команда «Шатай» (рук.Аскарров Р.К.)

В филиале МБОУ СОШ с.Янгельское д.Таштуй реализуется Программа «Одаренные дети», которая является приложением Программы развития школы. Сроки реализации данной программы 2021 – 2026 гг.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению « Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие вразного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;

- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

• **Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции; участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами в рамках работы

В филиале МБОУ СОШ с.Янгельское СОШ д.Таштуй был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся школы осенью года, приняли участие в **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников** .

1. Призёры районных олимпиад (ВСОШ) :

№	Ф.И.	Предмет	Учитель
1	Хибатуллина Айзиля, 1 место	ОБЗР (олимпиада)	Сафиуллин Р. А.
2	Акбулатов Артур, 2 место	ОБЖ (олимпиада)	Сафиуллин Р. А.
3	Галиуллин Ильдан, 2 место	Физическая культура (олимпиада)	Сафиуллин Р. А.
4	Губеев Фанзиль, 3 место	Технология (олимпиада)	Сафиуллин Р. А.

5	Галиуллин Ильдан, 3 место	Технология (олимпиада)	Сафиуллин Р. А.
6	Штырляева Аксения, 3 место	Биология (олимпиада)	Курмангалина Д.В.

Призёры (участник) республиканских олимпиад и конкурсов

№	Ф.И.О.	Предмет	Учитель
1	Хамзин Рамзиль, 3 класс (призер)	Кубок Гагарина муниципальный этап физкультура	Сафиуллин Р.А.
2	Хамзин Гаяз, 6 класс (призер)	Кубок Гагарина муниципальный этап башкирский язык	Хибатуллина Д.Т.
3	Гайзуллин Равиль	Кубок Гагарина муниципальный этап физкультура	Сафиуллин Р.А.
4	Гумеров Азамат	Кубок Гагарина муниципальный этап математика	Хибатуллина Д.Т.

Участие объединений, кружков в зональных, районных, республиканских конкурсах, соревнованиях

№	Ф.И.	Предмет	Уровень	Учитель
1	Сафин Талгат	Районный театральный конкурс «Ожившие страницы лит-ных произведений»	Районный, Победа в номинации «Поэтическая сцена»	Хибатуллина Д.Т.
2	Галиуллина Сафина	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести. о чести» февр.2025 Нам нужен мир!	Районный, 1 место	Хибатуллина Д.Т.
3	Хамзин Дияз	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести. о чести» февр.2025 Наша Армия	Районный 3 место	Хибатуллина Д.Т.
4	Аскарова Милена	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести. о чести» февр.2025 Нам нужен мир!	Районный 3 место	Хибатуллина Д.Т.
5	Хамзин Дияз	Муниципальны й конкурс ёлочных игрушек и новогодних поделок .дек.25г.	Районный 1 место	Хибатуллина Д.Т.
6	Павлов Тимур	Муниципальны й конкурс ёлочных игрушек и новогодних поделок .дек.25г.	Районный 2 место	Хибатуллина Д.Т.

Сафин Талгат	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный изучению творческого наследия башкирского поэта Ш.Бабича	Гран-при Районный этап.	Хибатуллина Д.Т.
Гумерова Розалия	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести. о чести» февр.2025	Районный конкурс 1 место	Хибатуллина Д.Т.
Гумерова Гульназира	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести. о чести» февр.2025	Районный конкурс 2 место	Хибатуллина Д.Т.
Павлов Тимур	Зональный конкурс «Башкорт аты»	Гран- при	Хибатуллина Д.Т.
Габбасова Амина	Зональный конкурс «Башкорт аты»	1 место	Хибатуллина Д.Т.
Галиуллина Сафина	Районные Новогодние семейные игры-2025 7.01.2025	Участие Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
Исламгулова Розалина	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести. о чести» февр.2025	1 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
Сафина Нурия	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести. о чести» февр, 2025	3 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
Исламгулова Розалина, Галиуллина Сафина	Районный конкурс по 3Д-моделированию , 8.02.2025	Грамота за участие Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
Султанова Лиана, Хажина Алия Исламгулова Розалина Сафина Нурия Галиуллина Сафина Ахметова Азалия	Районный конкурс патриотической песни «Пою моё отечество» 20.02.2025. РДК	1 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
Исламгулова Розалина	Зональный конкурс «Лучшее портфолио» май, 2025.	2 место	Галиуллина Л.Р.
<i>Галиуллина Сафина</i>	<i>Кубок Гагарина, муниципальный этап по предмету «Русский язык»</i>	<i>Призёр Муниципальный этап.</i>	<i>Галиуллина Л.Р.</i>
Галиуллина Сафина	Районный конкурс чтецов стихов о войне. 8.04.25	2 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
Исламгулова Розалина	Зональный смотр знаний среди 3-х классов , 22.03.25г. (Русский язык)	1 место	Галиуллина Л.Р.
Сафина Нурия	Зональный смотр знаний среди 3-х классов , 22.03.25г. (Окруж.мир)	1 место	Галиуллина Л.Р.

	Галин Артем	Зональный смотр знаний среди 3-х классов , 22.03.25г. (Математика)	2 место	Галиуллина Л.Р.
	Исламгулова Розалина	Районный смотр знаний среди 3-х классов , апрел,25г. Русский язык	Призёр Районный.	Галиуллина Л.Р.
	Сафина Нурия	Районный смотр знаний среди 3-х классов , апрел,25г. Окружающий мир	Призёр Районный.	Галиуллина Л.Р.
	Галин Артем	Районный смотр знаний среди 3-х классов , апрел,25г. Математика	Призёр Районный.	Галиуллина Л.Р.
	Команда «Светофор»: Исламгулова Розалина Сафина Нурия Сафин Талгат Гумеров Азамат	Районный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Октябрь, 2025	1 место- Победители Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Команда «Светофор»: Исламгулова Розалина Сафина Нурия Сафин Талгат Гумеров Азамат	Районный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Победители в номинации «Знатоки ПДД» Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Исламгулова Розалина Сафина Нурия Сафин Талгат Гумеров Азамат	Зональный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Гран-при Победители	Галиуллина Л.Р.
	Исламгулова Розалина	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести , о чести» 3.12.25	1 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Сафина Нурия	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести , о чести» 3.12.25	1 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Султанова Лиана и Ахметова Азалия	Районный конкурс рисунков «О Родине, о доблести»	2 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Султанова Лиана, Хажина Алия Исламгулова Розалина Сафина Нурия Галиуллина Сафина Ахметова Азалия	Районный конкурс Юных исполнителей патриотической песни «О Родине, о доблести , о чести» декабрь,2025 с.Кр.Башкирия	Лауреаты 2 степени Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Галиуллин Ильназ	Муниципальны й конкурс чтецов, посвящённый изучению творческого наследия башкирского поэта Ш.Бабича	2 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.

	Исламгулова Розалина	Муниципальный конкурс ёлочных игрушек и новогодних поделок .дек.25г.	Гран-при Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Исламгулова Розалина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Диплом победителя. Всероссийский.	Галиуллина Л.Р.
	Коллектив 4 класса	Районный конкурс творческих работ ко Дню РБ «Вечная память героям»	2 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Галиуллин Ильназ	Районный конкурс поделок	3 место Районный этап.	Галиуллина Л.Р.
	Галиуллина Сафина	Республиканский Творческий конкурс рисунков «Моя семья платит налоги вовремя», 10.12.25.	Сертификат участника Республиканский.	Галиуллина Л.Р.
	Семья Хамзиных	Районный семейный конкурс эко-привычек «Вместе за чистую планету»	Победители, Районный этап.	Курмангалина Д.В.
	Хибатуллина Айзиля Шагимарданов Дим Хамзин Гаяз Хайсаров Динислам	Районный экослёт Станция «Краеведение»	1 место Районный	Курмангалина Д.В.
	Хибатуллина Айзиля Шагимарданов Дим Хамзин Гаяз Хайсаров Динислам	Районный экослёт , командный зачёт.	2 место Районный	Курмангалина Д.В.
	Абдрахимов Галим	Олимпиада по истории Вов «Я помню.Я горжусь»	Призёр , районный	Курмангалина Д.В.
	Басырова Э Габбасова А Губеев Ф Хамзин Г Хибатуллина А Шагимарданов Д Галиуллин И 6кл Штырляева А Юсупова Э Галиуллин И 8кл	Районный Смотр строя и военной песни. 20.02.25	Рйонный 3 место	Сафиуллин Р.А.
	Галиуллин Ильназ Галиуллин Ильдан Губеев Ф Шагимарданов Д Гумеров Б Хамзин Р Хамзин Г Исламгулов Р	Зональные соревнования по футболу среди мальчиков 11.03.25	1 место	Сафиуллин Р.А

	Штырляева А Махмутова э Хибатуллина А Габбасова А Басырова Э Гумерова Г	Районные соревнования по футболу среди девочек 11.03.25	1 место Районные Зональные	Сафиуллин Р.А
	Галиуллин Ильдан 2 место Галиуллин Ильназ 1 место Хайсаров Бахтияр, 1 место Назаров Сергей, 2 место Гумеров Азамат, 2 место Сафин Талгат, 1 место Баранов Тимофей, 2 место Губеев Фанзиль 1место	Чемпионат района по гиревому спорту	районный	Сафиуллин Р.А.
	Исламгулов Рамазан	Осенний кросс-2024	Районный 3 место	Сафиуллин Р.А.
	Хибатуллина Айзиля	Первенство района Настольный теннис Посв.Году участн.СВО 19.12.25	Районный 1 место	Сафиуллин Р.А.
	Габбасова Алсу,3 место	Настольный теннис	Районный 3 место	Сафиуллин Р.А.
	Исламгулова Раушания	Конкурс новогодних поделок и игрушек	Районный 1место	Сафиуллин Р.А.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	10	0	2	8	0	0	0	0	0
2023	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2024	5	0	1	4	0	0	0	0	0
2025	6	0	3	3	0	0	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. В 2025 году 3 выпускников поступили в профессиональные ОО.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагога, из них 2 — в декретном отпуске. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников в ЦНППР г.Уфа;

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	8	80
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	2	20
Квалификационные категории: высшая	6	60
Первая	2	20
Без категории	2	20
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8	80

Качественный состав педагогических работников филиала МБОУ СОШ с.Янгельское СОШ д.Таштуй:

- Отличник образования РБ – 1 человек;

- Грамоты РБ – 2 человека;

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Категории учителей:

№	Ф.И.О.	Предмет	Наличие категории		
			высш	1 кат	Без кат
1	Аитбаева Гульдар Бикьяновна	Учитель русского языка и литературы	+		
2	Галиуллина Лилия Раисовна	Учитель начальных классов	+		
3	Хибатуллина Динара Тагировна	Учитель начальных классов	+		
4	Сафиуллин Ринат Ахатович	Учитель физкультуры	+		
5	Узянбаева Нурзиля Авхадиевна (декрет)	Учитель технология	+		
6	Кужина Эльвира Жаватовна	Учитель географии		+	
7	Хамидуллина Марьям Галинуровна	Учитель математики			+
8	Курмангалина Диля Валитовна	Учитель история		+	
9	Исхакова Залия Рифовна (декрет)	Учитель английского языка	+		
10	Загретдинова Дина Тагировна	Учитель английского языка			+

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4508 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 994 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2154 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1952	834
2	Педагогическая	538	24
3	Художественная	1335	93
4	Справочная	123	13
5	Языковедение, литературоведение	259	15
6	Естественно-научная	29	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	5

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 25 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 60. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте — с 15.01.2023. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В филиале МБОУ СОШ с.Янгельское СОШ д.Таштуй имеется 13 учебных кабинетов. Из них:

на уровне начального общего образования – 4 и на уровнях основного общего образования – 9, а именно:

- . Кабинет башкирского языка и литературы, русского языка и литературы– 1
- . Кабинет физики и информатики – 1
- . Кабинет химии и биологии - 1
- . Кабинет математики –1

- . Кабинет истории – 1
- . Кабинет английского языка - 1
- . Кабинет музыки - 1
- . Кабинет технологии – 1
- . Кабинет географии - 1
- . Кабинет начальных классов – 4

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

Фойе

Библиотека

Книгохранилище

Спортивный зал

Столовая

Кабинет директора

Учительская

Кабинет заместителя директора

Мастерские

Туалеты - 3

Подсобные помещения для столовой

В целях реализации ФГОС начального общего образования школа в период с 2012 по 2014 гг. оснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

Имеется - интерактивная доска-1 шт.

В школе имеется обеденный зал на 40 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены видеокамеры.

Вся территория школы имеет ограждение.

Выводы. Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально - технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена мебель, классные доски, софиты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с.Янгельское.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	6 (13%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (70%)
— первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

